

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

11

ШИФР

Л-11-316-4

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Произведение В.В. Кабанова „Кемитъ“ так оно изобретается не случайно. Название указывает, о чем будет дальнейший текст. Но что такое кемитъ, в нашем понимании? Отгадывается ли название ~~этого~~ автора от нашего? Кемитъ - это потусторонняя сила, невиданная и загадочная. В нашем сознании сложилось представление о нем, кемити - это и Воздух, и Земля и т.д. Главной героиней в произведении автора - кемити, встретив его в рассказе, мы формулируем: „Вот она кемитъ, из-за этого так назвали тебя“. Но по мере прочтения рассказа, понимаем, что автор вкладывал другой смысл в слово „кемитъ“. Кемитого автор показывает человека после разрыва прочной духовной связи с природой. Человек и природа - одно целое, а кемити и воздух - это олицетворение природы, именно они поддерживают связь между ней и человеком.

В этом произведении автор хочет показать этот разрыв и его последствия. Последствия разрыва катастрофичны: борьба за землю приводит к бр- войне, строительству городов и предприятий - к вырубке лесов и загрязнению окружающей среды. Повествование ведется от лица рассказчика и кемити. Он образует речевую цепь через всевозможный друг друга. Образ человека в рассказе четко, линия полнится даже мельчайшие детали, что показывает связь с человеком, человеком потерявшим не видит его. Образ кемити показан мудро беспомощно и бездумно и размышляет. Человек отделился от природы стал заботиться о ней, но он еще помнит как прекрасно единение с ней.

Образ человека в повествовании - разрушитель. Онк кемитого - это мушкетер, бродяга с котомкой, но в котором всё напоминает о природе и голос и вздох. Вздох был по кемити был ~~как~~ как „тупи матушке, вонские ветки метель“. Речь кемитого как у человека, что тоже показывает

... и так же...

... и так же...

... и так же...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

11

ШИФР

Л-11-316-4

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Передачи следует проводить с периодичностью два раза в неделю, так участники смогут подготовиться (читать книги) в период между передачами.

Первую передачу я отпослала Пушкину. Ф.К. — это русский поэт с запоминающейся манерой и внешностью. По теме «Пушкин» можно придумать много интересных вопросов про героев его и биография у него была ~~интересная~~ любопытная, а самое главное ~~что~~ его знают все — дети всех возрастов, что позволит записать больше количество телезрителей. В четкой теме можно поместить Кудрявой парик. Парик сильно меняет внешность, столь сильное изменение внешности запомнится телезрителям. Подсказкой должен быть: «примерить вещь из «Чёрного ящика»!

